

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет заочного обучения  
Генетики, селекции и семеноводства



УТВЕРЖДЕНО  
Декан  
Макаренко А.А.  
Протокол от 28.04.2025 № 19

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ  
ИННОВАЦИИ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) подготовки: Агротехнология

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 2 года 5 месяца(-ев)

Объем:  
в зачетных единицах: 3 з.е.  
в академических часах: 108 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедра генетики, селекции и семеноводства  
Самелик Е.Г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденного приказом Минобрнауки от 26.07.2017 № 708, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Агроном", утвержден приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 644н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Растениеводство	Руководитель образовательной программы	Загорулько А.В.	Согласовано	21.04.2025, № 12
2		Председатель методической комиссии/совета	Бойко Е.С.	Согласовано	24.04.2025, № 14

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - Формирование комплекса знаний и умений по нормативной базе и правовому обеспечению прав на интеллектуальную собственность, проблем и тенденций развития законодательства об интеллектуальных правах, понимания природы интеллектуальных прав.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучить действующее законодательство и судебную практику в сфере защиты прав интеллектуальной собственности.;
- Усвоить сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов в области интеллектуальной собственности.;
- Освоить теоретические взгляды на природу исключительных прав;
- Ознакомить с практикой международных договоров в сферы интеллектуальной собственности..

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ОПК-3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Анализирует методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии

*Знать:*

ОПК-3.1/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведения учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Уметь:*

ОПК-3.1/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

*Владеть:*

ОПК-3.1/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

ОПК-3.2 Использует информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в агрономии

*Знать:*

ОПК-3.2/Зн1 Правила работы со специальными электронными информационными ресурсами, геоинформационными системами, используемыми при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии методика опытного дела в земледелии (агрономии) техника закладки и проведения полевых опытов виды и методика проведенных учетов и наблюдений в опыте современные технологии обработки и представления экспериментальных данных методы расчета агрономической, энергетической, экономической эффективности внедрения инноваций правила работы со специальным программным обеспечением при проведении статистической обработки результатов исследований и расчетов эффективности внедрения инноваций правила работы с прикладными программами для оформления докладов, презентаций, информационных обзоров по итогам исследований в области агрономии состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии

*Уметь:*

ОПК-3.2/Ум1 Пользоваться специализированными электронными информационно-аналитическими ресурсами и геоинформационными системами при планировании и проведении исследовательских работ в области агрономии вести информационный поиск, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «интернет» определять перспективную тему исследований с учетом критического анализа полученной информации формулировать проблему, достижимую цель и задачи проведения исследований обосновывать методику проведения исследований контролировать закладку полевых опытов и уход за ними в соответствии с разработанной программой и методикой опытного дела производить учеты, в том числе учет урожая, наблюдений в опытах, заложенных в условиях производства, в соответствии с разработанной программой пользоваться методами математической статистики при анализе опытных результатов вести первичную документацию по опытам в соответствии с требованиями методики опытного дела обрабатывать результаты исследований с использованием методов мате

*Владеть:*

ОПК-3.2/Нв1 Информационный поиск инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с целью определения перспективных направлений исследований разработка программы исследований по изучению эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства организация проведения экспериментов (полевых опытов) по оценке эффективности инновационных технологий (элементов технологии), сортов и гибридов в условиях производства сбор и анализ результатов, полученных в опытах подготовка рекомендаций по внедрению в производство исследованных приемов, сортов и гибридов сельскохозяйственных культур на основе анализа опытных данных

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Второй семестр	108	3	15	1	4	4	6	93	Зачет (4) Контроль ная работа
Всего	108	3	15	1	4	4	6	93	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

**5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий**  
(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
<b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.</b>	<b>103</b>		<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия	20		1	1	18	
Тема 1.2. Авторское право. Смежные права.	20		1	1	18	
Тема 1.3. Патентное право	20		1	1	18	
Тема 1.4. Промышленное право	20		1	1	18	
Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав.	23			2	21	
<b>Раздел 2. Промежуточная аттестация</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				ОПК-3.1 ОПК-3.2
Тема 2.1. Зачет	1	1				
<b>Итого</b>	<b>104</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>93</b>	

**5.2. Содержание разделов, тем дисциплин**

**Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.**

*(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 93ч.)*

*Тема 1.1. Интеллектуальная собственность: этапы развития и основные понятия*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

1. Этапы развития интеллектуальной собственности.
- 2 Основные понятия интеллектуальной собственности.

*Тема 1.2. Авторское право. Смежные права.*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

1. Авторское право
- 2.Смежные права.

*Тема 1.3. Патентное право*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

*Патентное право.*

#### *Тема 1.4. Промышленное право*

*(Лекционные занятия - 1ч.; Практические занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 18ч.)*

#### **Промышленное право**

#### *Тема 1.5. Защита интеллектуальных прав.*

*(Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)*

#### **Защита интеллектуальных прав.**

### **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

***(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)***

#### *Тема 2.1. Зачет*

*(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)*

#### **Зачет**

## **6. Оценочные материалы текущего контроля**

### **Раздел 1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации.**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Интеллектуальная собственность – это:

Дайте определение термину

2. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- а) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

3. Обладают ли натуральной формой результаты интеллектуальной деятельности?

Ответьте на вопрос и обоснуйте его

4. Назовите первый международный договор в области авторского права?

Дайте название

5. Слияние каких структур стало исторической предпосылкой создания Всемирной организации интеллектуальной собственности?

- а) структур, образованных для руководства Парижской конвенцией по охране промышленной собственности 1883 г.;
- б) структур, образованных для руководства Евразийской патентной конвенцией 1994 г.;
- в) структур, образованных для руководства Бернской конвенцией по охране литературных и художественных произведений 1886 г.;

6. Какого источника права в области интеллектуальной собственности не существует?

- а) Мадридское соглашение о международной регистрации прав на интеллектуальную собственность;
- б) Евразийская патентная конвенция;
- в) Парижская конвенция по охране интеллектуальной собственности;

7. Присоединилась ли Российская Федерация к Бернской конвенции по охране литературных и художественных произведений (1886), в редакции 1971 года?

- а) да, в 1971 г.;
- б) да, в 1994 г.;
- в) да, в 2004 г.;
- г) нет, не присоединилась



8. . Под чьей эгидой в 1952 году была разработана Всемирная конвенция об авторском праве?

- а) ООН;
- б) ЮНЕСКО;
- в) США;
- г) нет верного варианта ответа.

9. Кто может быть признан автором результата интеллектуальной деятельности?

- а) гражданин, способствующий оформлению прав на такой результат;
- б) гражданин, внесший материальное содействие;
- в) гражданин, осуществляющий контроль за выполнение соответствующих работ;
- г) все из вышеперечисленного.

10. Что является объектом промышленной собственности?

- а) Патент
- б) Конструкция
- в) Машина, оборудование
- г) Изобретение
- д) Метод расчета
- е) Коммерческое обозначение
- ж) Состав вещества

11. Какая из ниже приведенных формулировок определяет понятие "интеллектуальная собственность"?

- а) Квалификация, опыт, знания специалиста
- б) Интеллектуальные способности человека
- в) Права на результаты умственного труда

12. Формы охраны интеллектуальной собственности

- 1. Патент
- 2. Авторское право
- 3. Сортовой сертификат

- А. Защита изобретений (включая ГМО и методы селекции)
- Б. Защищает тексты, базы данных, инструкции
- В. Право на коммерческое использование нового сорта растения

13. Правообладатели

- 1. Государственные институты
- 2. Частные компании
- 3. Местные сообщества

- А. Часто владеют правами на сорта, выведенные в НИИ
- Б. Обладатели традиционных знаний и семенных линий
- В. Коммерческое использование патентов и сортов

14. Этапы получения сортового патента

- 1. Подача заявки на регистрацию сорта
- 2. Проведение испытаний на отличимость, однородность и стабильность (ООС)
- 3. Получение правового охранного документа (патента или сертификата)

15. Последовательность действий при коммерциализации нового сорта

- 1. Регистрация сорта и получение правовой охраны
- 2. Вывод сорта на рынок и лицензирование другим производителям
- 3. Проведение селекционной работы и получение устойчивой линии

16. Последовательность принятия международных соглашений

- 1. Принятие Конвенции УПОВ
- 2. Принятие Нагойского протокола
- 3. Вступление в силу Соглашения TRIPS

17. Важнейшим элементом инновационного процесса становится

1. организация скорейшего освоения новых разработок в теории
2. организация скорейшего освоения новых разработок на практике
3. развитие инновационных процессов в АПК
4. демонстрация инновационных технологий

18. Какие типы инноваций существуют по отношению к существующей системе производства?

1. открывающие
2. меняющие
3. возвратные
4. Торговые
5. Социальные

19. Что охраняет сортовой сертификат?

Что охраняет сортовой сертификат?

20. Какой международный документ регулирует права селекционеров

Какой международный документ регулирует права селекционеров

21. Что означает принцип «права фермера»?

Что означает принцип «права фермера»?

22. Какой объект может быть защищён патентом?

Какой объект может быть защищён патентом?

23. Что регулирует Нагойский протокол?

Что регулирует Нагойский протокол?

24. Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ?

Кто считается правообладателем сорта, созданного в государственном НИИ?

25. Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО?

Какой документ устанавливает стандарты охраны ИС в рамках ВТО?

## **Раздел 2. Промежуточная аттестация**

*Форма контроля/оценочное средство:*

*Вопросы/Задания:*

.

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Второй семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Вопросы к зачету соответствуют вопросам на очной форме обучения.

*Второй семестр, Контрольная работа*

*Контролируемые ИДК: ОПК-3.1 ОПК-3.2*

*Вопросы/Задания:*

1. Вариант 1

1. Сформулируйте понятие «интеллектуальная собственность».

2. Опишите объекты авторских прав.

3. Решите задачу:

Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных

заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год. Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?

#### 2. Вариант 2

1. Какие документы регулируют правоотношения в сфере охраны ИС в РФ?
2. Действие исключительного права на произведения науки, литературы и искусства на территории РФ..
3. Реши задачу

Фирма «АВС» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «АВС» продала копию БД «ProfAT» компании М.

- Правомерны ли действия фирмы «АВС»?
- Какая ответственность установлена за данное деяние?

#### 3. Вариант 3

1. Какие объекты прав на ИС предусматриваются Гражданским кодексом РФ?
2. Охрана авторства, имени автора и неприкосновенности произведения после смерти автора.
3. Реши задачу

Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.

- Правомерны ли действия программиста Аникина М.?
- Какая ответственность установлена за данное деяние?

## 8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

#### *Основная литература*

1. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учеб.-метод. пособие / РЕПКО Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 38 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7090> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. Шпилев Н. С. Интеллектуальная собственность и технологические инновации: учебно-методическое пособие для магистров по направлениям подготовки 35.04.04 агрономия профиль земледелие / Шпилев Н. С.. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 32 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/304115.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

### 8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
2. <http://znanium.com/> - Znanium
3. <https://znanium.ru/> - Электронно-библиотечная система Znanium

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

Учебная аудитория

710гл

доска интеракт. Smart technologien Board 660 - 0 шт.

## **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

## **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**